

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

### ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № 60/1

г. Уфа

«01» 09 2024г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной работе и цифровизации Юнусбаева Наиля Муртазовича, действующего на основании доверенности №57 от 21.03.2024 г., с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Тереклы муниципального района Архангельский район Республика Башкортостан, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Хасановой Эльвиры Сайфутдиновны, действующей на основании устава, с другой стороны, а при совместном упоминании «Стороны» заключили настоящее соглашение о сотрудничестве на следующих условиях:

#### 1. Предмет договора

1.1 Стороны приняли решение о создании единого образовательного пространства в системе «Школа-ВУЗ» по аграрному направлению.

1.2 Предметом настоящего договора является развитие перспективных направлений сотрудничества между Университетом и Школой в области образования, науки, направленных на удовлетворение потребностей Школы в повышении квалификации педагогов; при внедрении в Школу новых технологий, научных разработок, проектов.

1.3 Основными целями сотрудничества между Университетом и Школой является установление долгосрочных связей по вопросам:

- совместного осуществления инновационной деятельности в образовательной, научной и практических сферах;
- координации и организации взаимодействия по использованию и развитию современных технологий и научных достижений в образовании, производстве и сфере услуг;
- установления устойчивых партнерских взаимоотношений между Сторонами.

#### 2. Основные направления сотрудничества

2.1 Для достижения целей стороны намерены осуществлять сотрудничество в следующих направлениях и формах:

2.1.1 Совместная разработка интегрированных планов и программ, обеспечивающих углубленное обучение учащихся в области естественнонаучных дисциплин: математики, биологии, химии, физики;

2.1.2 Развитие и совершенствование проектной и исследовательской работы с учащимися Школы;

2.1.3 Знакомство учащихся с применением научных знаний и результатов исследований в реальной жизни;

2.1.4 Организация встреч обучающихся с представителями Университета из числа среднего и высшего руководящего состава, проведение мастер-классов представителями Университета;

2.1.5 Организация и проведение практикумов для обучающихся и педагогов Школы в Университете;

2.1.6 Разработка и реализация совместных программ по повышению квалификации педагогов Школы и обмену опытом;

2.1.7 Совместная деятельность по организации и проведению тематических конкурсов и мероприятий;

2.1.8 Проведение исследовательских работ по заказам Университета и Школы;

2.1.9 Внедрение научных знаний в практику деятельности Школы;

2.1.10 Формирование системы обмена передовым опытом, распространение последних научных, учебных достижений.

#### 3. Обязательства Сторон

3.1 Стороны обязуются:

- оказывать содействие в совместной разработке интегрированных учебных планов и программ, обеспечивающих углубленное обучение учащихся в области аграрного направления, а так же в реализации совместных образовательных проектов и программ в сфере общего образования;
- согласовывать и осуществлять участие обучающихся в учебных научно-исследовательских проектах, в проведении научно-практических работ, проведение семинарских и практических занятий для обучающихся;
- своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов;
- обмениваться с соблюдением законодательства имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;
- не разглашать информацию, признанную сторонами конфиденциальной;
- по необходимости проводить встречи, консультации и обсуждение вопросов, связанных с реализацией направлений и форм сотрудничества;
- рассматривать проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего договора.

### 3.2 Университет обязуется:

- участвовать в разработке и согласовании учебных планов для базовых профильных классов;
- рекомендовать темы для учебных научно-исследовательских проектов обучающихся;
- определять состав преподавателей Университета, проводящих занятия в соответствии с профилем подготовки;
- предоставлять возможность проведения занятий на территории Университета;
- проводить мониторинг качества знаний по профильным дисциплинам с целью формирования рейтинга;
- обеспечить развитие проектной деятельности учащихся совместно с преподавателями Университета.
- обеспечить практику для учащихся Школы;
- организовывать выступления представителей Университета на классных часах и родительских собраниях с целью знакомства с особенностями учебного процесса и научно-исследовательской деятельности в Университете.
- ежегодно, до 1 июня, согласовывать со Школой план сотрудничества на следующий учебный год.

### 3.3 Школа обязуется:

- разрабатывать и согласовывать с Университетом учебные планы аграрных классов, реализуемым Университетом;
- создать аграрный класс для углубленного изучения профильных предметов в соответствии с направлениями подготовки Университета;
- обеспечить базовые профильные классы высококвалифицированными педагогическими кадрами, в том числе используя профессорско-педагогический состав Университета;
- назначить куратора по взаимодействию с Университетом;
- содействовать проведению мониторинга качества знаний учащихся по профильным дисциплинам с целью внесения данных в рейтинг успеваемости учащихся (далее – рейтинг);
- совместно с Университетом разработать и реализовать предметные и межпредметные факультативы, лекции, практические занятия, кружки, проекты и др.;
- обеспечить материально-техническую базу для реализации программ профильного обучения (оборудованные кабинеты, наличие технических средств обучения);
- гарантировать информационную поддержку сотрудничества Школы и Университета: размещать информацию в сети Интернет; разрабатывать презентации, рекламные проспекты, буклеты, плакаты; информировать учащихся общеобразовательной организации о требованиях и условиях поступления в Университет, своевременно доводить до учащихся информацию, касающуюся проведения Университетом мероприятий в рамках взаимодействия со Школой;
- приглашать представителей Университета для выступления на классных часах и родительских собраниях с целью знакомства с особенностями образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в Университете.
- обеспечить участие в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях Университета учащихся Школы;
- обеспечить участие представителей и учащихся Школы в профориентационных мероприятиях и днях открытых дверей Университета;



- ежегодно, до 1 июня, согласовывать с Университетом план сотрудничества на следующий учебный год.

- ежегодно, до 1 октября, предоставлять в Университет отчеты по основным направлениям сотрудничества за прошедший учебный год.

3.4 Ответственным лицом за осуществление взаимодействий по настоящему договору со стороны Организации назначается Ганеева Гульсина Хабибулловна (тел. 89631331266 e-mail: qaneevaqulsina2014@yandex.ru).

3.5 Конкретные проекты и мероприятия сотрудничества, сроки и условия их реализации оговариваются дополнительно, оформляются в рамках отдельных договоров, планов и соглашений на согласованных Сторонами условиях.

3.6 Настоящий договор не влечет каких-либо финансовых обязательств Сторон. Вопросы финансового обеспечения сотрудничества будут решаться сторонами путем переговоров и подписанием отдельных договоров.

3.7 Положения настоящего договора не могут рассматриваться как ущемляющие права Сторон по самостоятельной реализации проектов и действий по направлениям, перечисленным в настоящем договоре.

#### 4. Ответственность сторон

4.1 Ответственность сторон по настоящему договору наступает только в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ.

4.2 Все споры, разногласия или требования, возникающие из настоящего Договора или в связи с ним, подлежат урегулированию сторонами путем переговоров. При отсутствии согласия спор между сторонами подлежит рассмотрению в соответствии с действующим законодательством.

#### 5. Срок действия договора, порядок его изменения и расторжения

5.1 Договор вступает в силу после его подписания Университетом, с одной стороны, и Организацией, с другой стороны.

5.2 Срок действия договора пять лет, с 02.09.2024 по 02.09.2029.

5.3 В случае, если не менее чем за один месяц до окончания срока действия настоящего договора ни одна из сторон не заявила о прекращении его действия, договор считается пролонгированным на тот же срок.

5.4 Каждая из сторон в любое время вправе отказаться от настоящего договора, предупредив об этом другую сторону не позднее, чем за два месяца до момента его расторжения.

#### 6. Юридические адреса и подписи сторон:

Университет:

ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ  
Юридический адрес: 450001, г. Уфа  
Ул. 50-летия Октября, 34  
Тел.: (347) 228-91-77, 228-08-98 (факс)  
E-mail: bgau@ufanet.ru  
ИНН/КПП 0278011005/027801001  
ОГРН 1030204602669

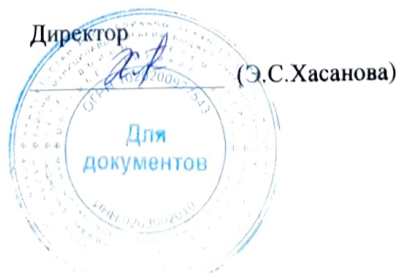
Проректор



Школа:

МОБУ СОШ д.Тереклы  
Юридический адрес: 453049, РБ,  
Архангельский район, д.Тереклы,  
ул.Школьная, 40  
телефон: 8(34774)24314  
E-mail: tersch@mail.ru  
ИНН/КПП 0203002010/020301001

Директор



**ПРИКАЗ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ**

**№ 95**

**ПРИКАЗ  
от 30 августа 2024 года**

**Об открытии класса аграрного направления**

Для создания необходимых условий по формированию конкурентно способной и социально-активной личности, с целью реализации сетевого взаимодействия Школа-ВУЗ и повышению качества образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать со 2 сентября 2024 г. общеобразовательный класс аграрного направления.
2. Назначить ответственным Ганееву Гульсину Хабибулловну.
3. Утвердить состав рабочей группы (Приложение)
4. Рабочей группе в установленные сроки разработать и утвердить Положение о классе аграрного направления и Плана реализации инновационного проекта- класса аграрного направления.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

\_\_\_\_\_

С приказом ознакомлены:

Приложение  
к приказу от 30.08.2024 № 95  
«Об открытии класса  
аграрного направления»

**Состав рабочей группы  
по разработке Положения и плана работы класса аграрного  
направления**

| <b>ФИО</b>                          | <b>Должность, статус в рабочей группе</b>         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Ганеева<br>Гульсина<br>Хабибулловна | Учитель биологии и химии, руководитель Агрокласса |
| Юлубаева<br>Олеся<br>Шамиловна      | Педагог-психолог                                  |
| Гильманова<br>Алина<br>Харисовна    | Заместитель директора по УВР                      |



Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Приказ № 95 от 30.08.2024

## **Положение о классе аграрного направления**

### **1. Общие положения**

1.1. Класс аграрного направления (далее-Агрокласс), является специализированным классом агротехнической направленности и создается на уровне основного общего образования с целью создания условий для формирования социально- активной и конкурентоспособной личности, а так же для организации профильной и предпрофильной подготовки учащихся.

1.2 Деятельность Агрокласса осуществляется на основе Конституции РФ, Закона РФ № 273 ФЗ «Об образовании», решений правительства РФ, региональных и территориальных органов управлений образования, Соглашения о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» (далее Университет) №\_\_\_ от\_\_\_20\_\_года и локальных актов ОУ. Положение определяет порядок организации и проведения инновационного проекта -Агрокласс.

1.3 Агрокласс, является научно-исследовательским направлением работы ОУ и Университета, деятельность которого направлена на работу с детьми нацеленными на поступление в высшие учебные заведения аграрного направления.

1.4 Организатором Агрокласса выступает БГАУ совместно с ОУ.

1.5 Участниками Агрокласса, являются обучающиеся ОУ родители которых подали заявление на обучение в классе аграрного направления.

1.6. К педагогической работе в Агроклассе подключается профессорско-педагогический состав Университета: профессора, доценты и педагоги, ассистенты (тьюторы), имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности педагога.

1.7. Организационная деятельность Агрокласс включает в себя комплектование групп различных творческих лабораторий при наличии поданных заявлений родителей (законных представителей).

1.8. Деятельность творческих лабораторий Агрокласса начинается в установленные участниками проекта сроками (в зависимости от программы проекта).

1.9 Образовательный процесс Агрокласс строится в соответствии с едиными требованиями, отражающими базисное содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие учащихся, на основе личностного подхода.

1.10. Основными формами учебно-научной работы в Агроклассе являются:  
- разработка исследовательских задач;

- индивидуально или в составе творческой группы (проводится, как правило, в виде научных семинаров или в виде выполнения индивидуальной научно-исследовательской работы под руководством преподавателей и студентов, имеющих опыт руководства школьной научно-исследовательской работой);

- обсуждение методологии и промежуточных результатов исследований на семинарах, круглых столах и т.п.;

- организация спецкурсов, семинаров, кружков по дополнительным темам;

- выступление перед участниками Агрокласса ведущих специалистов Университета и педагогов ОУ;

- организация научных конференций, по результатам которой определяются лучшие работы, выполненные во время работы ОУ, даются рекомендации по дальнейшему проведению исследований, публикации материалов и т.д.

## 2. Цели и задачи Агрокласса

2.1. Целью организации класса аграрного направления-Агрокласс является создание образовательного процесса, стимулирующего обучающихся и гарантирующего достижение обучающимися повышенных результатов в учебной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук на материале социально-экономического устройства территорий Республики Башкортостан.

2.2. К основным задачам Агрокласса относятся:

- организация процесса профессионального самоопределения;

- расширение образовательного пространства школы за счет включения в него пространства Университета;

- реализация собственной деятельности старшеклассника, связанной с будущей профессией;

-повышение образовательного уровня школьников; повышение престижа сельскохозяйственного образования и аграрной науки;

-ознакомление учащихся с современными научными достижениями;

-углубление и систематизация знания в области профилирующих дисциплин (профильная математика, биология, химия, физика)

## 3. Функции Агрокласса:

3.1 Руководство самостоятельной работой обучающихся.

3.2 Руководство научно-исследовательской работой, развитие творческой активности путем приобщения к научной работе в творческих лабораториях;

3.3 Внедрение инновационных образовательных технологий.

3.4 Проведение научно-исследовательской работы по тематике направления творческих лабораторий Агрокласса.

## 4. Финансирование «Агрокласса»

4.1. Финансирование специализированного класса естественнонаучной направленности Агрокласс осуществляется за счет средств ОУ и Университета .

4.2. Для укрепления материального оснащения необходимого для качественной работы Агрокласса, возможно привлечение софинансирования иных организаций, заинтересованных в работе класса данного направления.

#### 5. Ответственность

5.1. Ответственность за введение в действие и актуализацию настоящего Положения о проведении Агрокласса несет ОУ.

5.2 Контроль выполнения требований настоящего Положения осуществляет Университет.

#### 6. Внесение изменений и дополнений в Положение

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится в установленном порядке решением Педагогического совета ОУ и согласовывается ректором Университета.



## ПРИЛОЖЕНИЕ №4

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
научно-методического совета  
заместитель директора по НМР

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА- общеобразовательного класса аграрного направления

| Мероприятие                                                                                                                       | Результат / отчетные материалы                                                                                                        | Сроки    | Ответственный        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| Подготовка нормативной базы.                                                                                                      | Разработка локальных актов.                                                                                                           |          |                      |
| Подготовка и проведение тематического педсовета, обучение и консультирование педагогических работников.                           | Ознакомление педагогического коллектива с внедряемыми результатами интеллектуальной деятельности, обучение педагогического коллектива |          |                      |
| Внедрение результатов интеллектуальной деятельности обеих сторон в образовательный процесс (по плану образовательной организации) | Методические инструкции, рабочие программы внеурочной деятельности и рекомендации.                                                    |          |                      |
| Мониторинг эффективности внедрения результатов интеллектуальной деятельности                                                      |                                                                                                                                       | ежегодно |                      |
| Подведение итогов                                                                                                                 | Организация или участие в научно-практической конференции                                                                             |          | Школа-Башкирский ГАУ |

**СТРУКТУРА И КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ КЛАССОВ  
АГРАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**1. Титульный лист**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 6 класса аграрного направления**

**2. Пояснительная записка**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Создание в общеобразовательных учреждениях на уровнях основного общего и среднего общего образования классов аграрного направления призвано привлечь к обучению по аграрным специальностям выпускников учреждений общего среднего образования. Это будет способствовать улучшению подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса страны. Наиболее эффективной формой работы с учащимися, обучающимися на II уровне основного общего образования, могут стать занятия по внеурочной деятельности 7 класса, класс работают по индивидуальным траекториям развития разработанных совместно с профессорско-преподавательским составом БГАУ. Эти занятия будут способствовать приобщению учащихся к будущей деятельности в аграрном секторе страны, а для старшеклассников будут направлены на поступление в аграрный ВУЗ по выбранному направлению. Занятия по внеурочной деятельности дадут возможность обучающимся проводить первичную самодиагностику своих способностей и определиться с правильностью выбора дальнейшего обучения. Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса аграрного направления составлена в соответствии с целями и задачами развития агропромышленного комплекса и Министерства образования Республики Башкортостан.

Цель занятий – создавать необходимые условия для формирования социально-активной и конкурентно-способной личности, а также самоопределения, обучающихся на второй ступени основного общего образования и осознанного выбора профессии.

Задачи: формирование у обучающихся интереса к аграрным профессиям; ознакомление обучающихся с технологиями производства сельскохозяйственной продукции; формирование у обучающихся знаний об уровне технического и энергетического обеспечения сельскохозяйственного производства; ознакомление обучающихся с государственной политикой развития агропромышленного комплекса страны; получение обучающимися необходимых знаний о назначении, сущности, перспективах развития аграрных профессий.